

KONCEPCJA PRACY SPOŁECZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. POLSKICH NOBLISTÓW W KWIDZYNIE W LATACH 2016-2021

Przy formułowaniu założeń strategicznych i koncepcji funkcjonowania niezbędna okazała się analiza danych (informacji), dzięki której można było wyznaczyć kierunki dalszych działań.

- Analiza otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła.
- Określenie kierunków działalności szkoły.
- Badanie potencjału szkoły.
- Konfrontacja szans i zagrożeń oraz silnych i słabych stron szkoły.
- Badanie zgodności między wyborami oraz strukturą szkoły i dysponowanymi środkami.
- Przekształcenie koncepcji w plany i skonkretyzowane programy działania (określenie mierzalnych i konkretnych celów).
- Zastosowanie koncepcji w postaci konkretnych działań (zadań) i kontrola realizacji tych działań, ewentualnie ich korekta.

I ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1.STYMULOWANIE PROMOCJI SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych dni Patrona – „Zabawa z Noblistami” połączone z prezentacją osiągnięć szkoły.	XII	dyrektor szkoły; opiekunowie SU SG i SLO; wychowawcy
	Organizacja XX-lecia istnienia liceum Przedstawienie teatralne „Per Aspera ad Astra” Przygotowanie biuletynu jubileuszowego	X - XII 2016 X-XI 2016	dyrektor szkoły i zespół organizacyjny
	Nawiązanie współpracy ze szkołami imienia Polskich Noblistów.		opiekunowie SU SG i SLO

Promocja ukierunkowana na ucznia i rodziców.	Przekaz informacji i usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa, e-dziennik, radiowęzeł, gazetki, apele szkolne.	na bieżąco	dyrektor szkoły; nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez szkolnych; szkolny administrator
	Prezentacja cyklicznych imprez szkolnych, kiermaszy, wystaw, projektów z udziałem rodziców.	corocznie, zgodnie z kalendarzem imprez	nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez szkolnych
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących działania szkoły, poszukiwanie sponsorów.	zgodnie z potrzebami i harmonogramem	Rada Rodziców i dyrektor szkoły
	Utrzymywanie ścisłej współpracy z lokalnymi mediami Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły	według potrzeb	nauczyciel odpowiedzialny za daną imprezę
Szkoła dba o swój pozytywny wizerunek w środowisku.	Udział w uroczystościach Państwowych	zgodnie z uroczystościami	opiekun SU SLO
	Współpraca z władzami – zapraszanie na uroczystości szkolne		dyrektor szkoły

	Współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi rozwój ucznia, np. KCK w Kwidzynie	zgodnie z ofertą instytucji	nauczyciel odpowiedzialny za daną imprezę
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego Organizacja Dni Otwartych, Włączanie się w akcje charytatywne	zgodnie z kalendarzem imprez	nauczyciel odpowiedzialny za daną imprezę
	Bieżąca prezentacja osiągnięć uczniów (apele, wystawy)	na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciel – opiekun
	Przygotowywanie materiałów promocyjnych (papier firmowy, nowe logo szkół, foldery, prace uczniów, wystawy).	na bieżąco	nauczyciel informatyki
	Przygotowanie informacji o działalności szkoły - opracowanie kalendarza imprez oraz biuletynu informacyjnego	VIII – IX każdego roku VI – każdego roku	nauczyciel informatyki
	Publikacje nauczycieli w prasie fachowej.	według potrzeb	nauczyciele

	<p>Współpraca z Fundacją Polsko-Niemiecką realizacja projektów, lokalnymi organizacjami pozarządowymi Eko – Inicjatywa Błękitna Szkoła, Polską Akcją Humanitarną, Amnesty International</p> <p>Realizacja Projektu w ramach Erasmus+</p>		<p>nauczyciel odpowiedzialny za projekt</p>
--	--	--	---

KRYTERIA SUKCESU

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w życie szkoły.
4. Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami o imieniu Polskich Noblistów
5. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej..
6. W szkole aktywnie działa zespół do spraw promocji szkoły.
7. Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia korzystając z mediów.
8. Szkoła dokumentuje swoje działania i osiągnięcia, filmy, zdjęcia.

2. DOSKONALENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY PRZEZ ZAPEWNIENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU JAKOŚCI.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Ewaluacja systemu zarządzania jakością	Aktualizacja procedur wewnętrznych		dyrektor i wicedyrektor szkoły
	Ewaluacja pracy szkoły – przygotowywanie raportów z pracy szkoły w wybranym zakresie	raport śródroczny i końcowy	zespoły ewaluacyjne

	Ewaluacja badania efektów kształcenia, współpraca z wydawnictwami WSiP, Operon, Zamkor		dyrektor i wicedyrektor szkoły
	Diagnostowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem klas III	IX – testy na wejściu XII - I – testy śródroczne III - V- testy końcoworoczne	dyrektor i wicedyrektor szkoły
	Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych. Opracowywanie testów i ich analiz	systematycznie	wicedyrektor i sekretarz szkoły
	Diagnoza potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco zgodnie z potrzebami	Rada Pedagogiczna
Działania zespołów nauczycieli	Ewaluacja pracy zespołów Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej	na bieżąco	Rada Pedagogiczna
Organizacja nadzoru pedagogicznego	Opracowanie nadzoru pedagogicznego i jego realizacja przy współpracy ze stałymi zespołami nauczyciel	na bieżąco	dyrektor szkoły

Wzbogacanie zaplecza dydaktycznego	Podjęcie skutecznych działań wzbogacających wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne	według potrzeb	dyrektor szkoły
------------------------------------	---	----------------	-----------------

KRYTERIA SUKCESU

1. W szkole opracowano plan ewaluacji.
2. Rada pedagogiczna analizuje wyniki raportu wewnętrznej ewaluacji.
3. Stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów.
4. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania klientów szkoły.
5. Szkoła gromadzi i udostępnia wyniki oceny pracy szkoły oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.

3. ZAPEWNIENIE FUNKCJONOWANIA SZKOŁY ZGODNIE Z PRAWEM I JEJ STATUTEM.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja	Rada Rodziców uczestniczy w tworzeniu dokumentacji szkolnej	według potrzeb	dyrektor szkoły
	Powołanie zespołu do wprowadzania zmian i aktualizacji statutu wg zmian prawnych	zgodnie z terminami zmian	lider zespołu statutowego
	Znowelizowanie statutu	według potrzeb	dyrektor szkoły
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Dokumentacja prawna W pokoju nauczycielskim. I sekretariacie szkoły	na bieżąco	sekretarz szkoły
	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.	na bieżąco	administrator

Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu Wychowawczo-profilaktycznego, WSO, Roczno planu rozwoju szkoły.	2 x w półroczu	dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna
-------------------------------------	---	----------------	------------------------------------

KRYTERIA SUKCESU

1. W szkole Rada Rodziców współpracuje z RP w celu tworzenia dokumentacji szkolnej do opracowywania prawa szkolnego.
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Dokumenty dot. prawa szkolnego opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

4. KSZTAŁTOWANIE POTENCJAŁU KADROWEGO POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I WYCHOWAWCZYM.

Cele kształcenia	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza. Zapoznanie z ofertą CEN i AUP w Kwidzynie	IX – corocznie	dyrektor szkoły
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	zgodnie z potrzebami	pedagog i dyrektor

Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Nauczyciele prowadzą rady szkoleniowe, zgodnie z nabytymi umiejętnościami - dzielenie się wiedzą Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach stałych, przedmiotowych Rady Pedagogicznej	cały okres stażu	opiekun stażu i dyrekcja
	Udział nauczycieli w szkoleniu egzaminatorów przedmiotów maturalnych i gimnazjalnych	zgodnie z potrzebami szkoły	dyrektor szkoły
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (metody aktywne praca metodą projektu) Nauczyciele tworzą swoje programy autorskie		

KRYTERIA SUKCESU

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.

3. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
4. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
5. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.
6. Nauczyciele są egzaminatorami przedmiotów maturalnych i gimnazjalnych

II. KSZTAŁCENIE

1. KREOWANIE ASPIRACJI EDUKACYJNYCH UCZNIÓW.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	odpowiedzialni
Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oferty zajęć dodatkowych	IX -corocznie	nauczyciele przedmiotów
	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych	według potrzeb	dyrektor szkoły
Udział uczniów w olimpiadach i konkursach	Zgodnie z regulaminem konkursów	zgodnie z regulaminem konkursów	nauczyciele- opiekunowie
Udział młodzieży w debatach, spektaklach teatralnych, seansach filmowych	Zgodnie z ofertą	zgodnie z ofertą	nauczyciele- opiekunowie
Współpraca z organizacjami pozarządowymi	Zgodnie z ofertą	zgodnie z ofertą	nauczyciele- opiekunowie
Działalność Samorządu Uczniowskiego	Zgodnie z Planem pracy SU	zgodnie z planem oraz według potrzeb	opiekun SU SLO
Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności – wybór dalszej ścieżki edukacyjnej	Zgodnie ze Szkolnym planem doradztwa zawodowego	na bieżąco	pedagog szkolny i wychowawcy

<p>Działania pod kątem wyboru przez uczniów dalszej drogi życiowej „Skok w dorosłość”</p>	<p>Zgłoszenie SLO do uczestnictwa w kampanii społecznej „Świadomie wybieram przyszłość”, „Dzień Przedsiębiorczości” „Ekonomia na co dzień” Uświadamianie uczniom ich predyspozycji i ograniczeń zawodowych. Wzmacnianie zainteresowań uczniów oraz wspieranie młodzieży w planowaniu i podejmowaniu właściwych decyzji dot. dalszej ścieżki edukacji i kariery. Rozpoznawanie rynku pracy –współpraca z PUP, z PPP Poznawanie nowych kierunków studiów – prezentacje na godz. Wychowawczych. Kontynuacja wyjazdów integracyjno-naukowych do ośrodków uniwersyteckich. Spotkanie z absolwentami szkoły Prowadzenie doradztwa zawodowego dla liceum w ramach projektu „ Edukacja dla pracy – KOWEZiU”</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy</p>
---	--	-------------------	------------------------------------

KRYTERIA SUKCESU

- 1.Szkoła współpracuje z innymi placówkami.
- 2.Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
- 3.Szkoła zapewnia doradztwo zawodowe.
- 4.Uczeń osiąga sukces edukacyjny.

2. PODNIESIENIE STANDARDÓW UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	odpowiedzialni
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania i ich ewentualna realizacja.	Bieżący monitoring Wymiana doświadczeń, konsultacje.	zgodnie ze zmianą programu nauczania	dyrektor szkoły, liderzy zespołów
Opracowanie i wdrażanie autorskich programów.	Autorskie programy edukacyjne.	według potrzeb	nauczyciele
Programowanie i wykorzystanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania.	według potrzeb	nauczyciele przedmiotów
Realizacja projektów.	Podejmowanie projektów edukacyjnych, sprzyjających kształtowaniu interdyscyplinarnych umiejętności uczniów.	według potrzeb	nauczyciele przedmiotów
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	według potrzeb	nauczyciele przedmiotów
	Organizowanie lekcji koleżeńskiej w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod	według potrzeb	Rada Pedagogiczna

	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	na bieżąco	nauczyciele
	Prenumerata czasopism, i zakup potrzebnej literatury	według potrzeb	dyrektor szkoły
Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	Współpraca zespołów nauczycielskich, Opracowanie i wdrażanie wniosków, które przyczyniają się do pożądaných efektów kształcenia	na bieżąco	liderzy zespołów
Opracowanie terminarzu i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	Analiza realizowanych programów, planowania pracy w zespołach przedmiotowych	zgodnie z harmonogramem	dyrektor szkoły
	Przeprowadzenie diagnozy uczniów kl. I i II SLO.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do egzaminu maturalnego (próbny egzamin)	zgodnie z harmonogramem	dyrektor szkoły
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków. Wdrażanie programów doskonalących	po diagnozie	nauczyciele, dyrektor szkoły
Utrzymanie wysokich wyników egzaminu maturalnego	Opracowanie i analiza EWD	po egzaminach	dyrektor szkoły
Stworzenie uczniom warunków umożliwiających	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej	systematycznie	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów

osiągnięcie sukcesu.	<p>pomocy uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych</p> <p>Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów</p> <p>Dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, koła przedmiotowe i zainteresowań</p>		
Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów szczególnie uzdolnionych.	Współpraca z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli	2 razy w półroczu	pedagog i wychowawcy
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	systematycznie 1godz. tygodniowo	nauczyciele kół przedmiotowych
	<p>Prowadzenie zajęć pozwalającym uczniom zapoznać się ze zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie</p> <p>Udział młodzieży w projekcie „Zdolni z Pomorza” Wspieranie młodzieży o szczególnych predyspozycjach w dziedzinie fizyki, matematyki i informatyki oraz kompetencji społecznych”</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>zgodnie z terminem realizacji projektu</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele- opiekunowie</p>

	Stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania wiedzy przyrodniczej. Udział w projekcie przy współpracy z Eko – Inicjatywą.	zgodnie z trwaniem projektu	nauczyciele- opiekunowie
	Propagowanie i udział w przedstawieniach teatralnych (m.in. Teatralia, współpraca z ANIMO)	Zgodnie z harmonogramami	Nauczyciele przedmiotów
	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych, uzyskanie certyfikatów potwierdzających umiejętności	zgodnie z harmonogramami konkursów	nauczyciele przedmiotów

KRYTERIA SUKCESU

1. Utrzymanie i dążenie do podniesienia jakości procesów dydaktycznych.
2. Zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania (projekty edukacyjne).
3. Opracowanie i wdrożenie autorskich programów.
4. Wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania
5. Uczniowie zostają finalistami i laureatami olimpiad i konkursów przedmiotowych

3. ZAPEWNIENIE UCZNIOWI ROZWOJU UKIERUNKOWANEGO NA JEGO SUKCES ORAZ POZNANIE MOCNYCH I SŁABYCH STRON.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	odpowiedzialni
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych	IX – X oraz według potrzeb	pedagog i nauczyciele przedmiotów

	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów	według potrzeb	nauczyciele przedmiotów
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej	zgodnie z potrzebami	wychowawcy i pedagog
Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań uzdolnień	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną, wolontariat	co roku	Rada Pedagogiczna
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie, informowanie o sukcesach uczniów na apelach szkolnych	na bieżąco	nauczyciel – opiekun odpowiedzialny za imprezę
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy	według potrzeb	nauczyciel przedmiotu
Honorowa Nagroda Szkoły	Typowanie najlepszych uczniów do Honorowej Nagrody „Primus Inter Pares”	zgodnie z regulaminem nagrody	wychowawca, nauczyciel przedmiotu

4. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH UCZNIÓW.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	odpowiedzialni
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych	Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych	przez cały rok	nauczyciele języków obcych

	Korzystanie z platformy internetowej INSTALING itp.	przez cały rok	nauczyciele języków obcych
	Rozwijanie zainteresowania kulturą codzienną innych narodów, udział w projektach Erasmusa+	zgodnie z harmonogramem imprez językowych	nauczyciele języków obcych
	Wzbogacenie zbiorów bibliotecznych pracowni językowych	zgodnie z potrzebami	dyrektor szkoły i nauczyciele języków obcych
Stworzenie i wyposażenie pracowni językowych	Udostępnianie materiałów do nauki j. obcych	na bieżąco, zgodnie z potrzebami	dyrektor szkoły, nauczyciele języków obcych
Stosowanie umiejętności językowych w czasie realizacji projektów edukacyjnych za granicą Realizacja projektów w ramach Erasmus+	Wyjazdy zagraniczne w ramach realizacji projektów Współpraca z partnerami zagranicznymi Wolontariat europejski Realizacja projektu wielopartnerskiego	zgodnie z założeniami projektu	nauczyciele języków obcych

KRYTERIA SUKCESU

1. Podniesienie standardu nauczania języków obcych w odniesieniu do lat ubiegłych.
2. Wzbogacanie bazy dydaktycznej do nauczania języków obcych.
3. Zwiększanie ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.
4. Skuteczne komunikowanie się uczniów w językach obcych.

5. ROZWIJANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	odpowiedzialni
Doposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technologii informacyjnej	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole	według potrzeb	dyrektor szkoły

Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy	systematycznie	nauczyciele przedmiotów
	Rozwijanie umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych	systematycznie	nauczyciele przedmiotów
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów. Stworzenie możliwości zdobywania certyfikatów	zgodnie z potrzebami	nauczyciele przedmiotów
Udział w projektach informatycznych	Autorski pilotażowy program „Rozprawprogramuj się z problemem”	zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele przedmiotów

KRYTERIA SUKCESU

1. Modernizacja pracowni komputerowej.
2. Poszerzenie ofert szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych.

III. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. BUDOWANIE POZYTYWNEJ ATMOSFERY W SZKOLE.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły	na bieżąco	nauczyciele

administracji.			
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach miejskich.	według kalendarza imprez	nauczyciel – opiekun
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	zgodnie z kalendarzem imprez	nauczyciel – opiekun
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym – opieka nad sztandarem, wybór najlepszego ucznia – III SLO, uhonorowanie statuetką „Primus Inter Pares”, opracowanie statuetki dla w/w nagrody Dbłość o ceremoniał szkolny	zgodnie z kalendarzem imprez	Rada Pedagogiczna kapituła nagrody
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	zgodnie z kalendarzem imprez	Rada Pedagogiczna

	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	na bieżąco	Rada pedagogiczna
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	zgodnie z kalendarzem imprez oraz według potrzeb	nauczyciel – opiekun
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych. WOŚP i wolontariacie. Działalność Szkolnego Koła Caritas	zgodnie z kalendarzem imprez oraz według potrzeb	nauczyciel – opiekun
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Współpraca z PPP.	według potrzeb	pedagog, wychowawcy
	Dbłość o płynny przepływ informacji, e-dziennik	na bieżąco	dyrektor szkoły
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery pracy (dbałość o wystrój i estetykę)	według potrzeb	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny

KRYTERIA SUKCESU

1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.
2. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
3. Wprowadzenie do tradycji szkoły dni promocji szkoły.
4. Zmniejszenie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwania szkoły.
5. Uczniowie posługują się poprawną polszczyzną.

2.ZAPEWNIENIE WIELOKIERUNKOWEGO I WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA W PRZYJAZNYM I BEZPIECZNYM ŚRODOWISKU.

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie rodziców do działalności na rzecz bezpieczeństwa	według potrzeb	Rada Pedagogiczna, szkolny koordynator do spraw bezpieczeństwa
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	systematycznie	dyrektor szkoły, szkolny koordynator do spraw bezpieczeństwa
	Planowanie pracy zajęć lekcyjnych i poza lekcyjnych, wycieczek zgodnie z zasadami bhp Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych i na lekcjach wf.- u		Rada Pedagogiczna
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku	corocznie do 30 XI	nauczyciel odpowiedzialny
	Aktywne pełnienie dyżurów	według harmonogramu dyżurów	dyrektor szkoły
	Monitoring szkoły	na bieżąco	dyrektor szkoły
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu	Aktywna praca Rzecznika Praw Ucznia	według potrzeb	Rzecznik Praw Ucznia

problemów uczniów	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	według potrzeb	pedagog, wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców	według potrzeb	pedagog
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	na bieżąco	pedagog
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców	według potrzeb	wychowawcy, pedagog
	Współpraca z policją i PCPR i przedstawicielami sądu – pedagogizacja,	według potrzeb	pedagog, wychowawcy
Współpraca z instytucjami	Konsultacje z: PPP, PCK, Sanepid	według potrzeb	pedagog, wychowawcy

wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Komendą Policji, Określenie kierunków współdziałania i pomocy. Współpraca z CEO, Amnesty International, PAH, Eko-Inicjatywa, Stowarzyszenie „Akwedukt”		
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć z o danej tematyce, kontrola i monitoring, aktualizacja procedur, ankietowanie, współpraca z policją Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej)	według potrzeb	dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	Realizacja projektów przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi	według potrzeb, zgodnie z ofertą	nauczyciel – opiekun

	Przedstawienie młodzieży wyboru zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego – rajdy, turystyka piesza, siłownia, aerobik, biegi na orientację, jazda konna, strzelectwo, tenis ziemny	do 1 IX co roku	nauczyciele wychowania fizycznego
	Współpraca z IP w Kwidzynie „podaruj gazetce jej 7 życie” Recykling	na bieżąco	sekretarz szkoły

KRYTERIA SUKCESU

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
2. Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.
3. Uczniowie wyrażają się kulturalnie.
4. Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i p.poż.
5. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej.
6. Szkoła dobrze wyposażona jest w sprzęt sportowy.
7. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.

3. ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA RÓŻNYCH PŁASZCZYZNACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY ORAZ WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Integrowanie procesu wychowawczego	Konsultacje dla rodziców (pierwszy poniedziałek miesiąca)	na bieżąco	dyrektor szkoły
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Skuteczne włączanie rodziców w proces ewaluacji życia szkoły	zgodnie z proponowanymi zmianami	dyrektor szkoły, wychowawcy

	Umieszczenie na stronie internetowej dokumentów szkolnych	na początku roku	administrator
	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców	co roku	dyrektor szkoły, wychowawcy
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych Systematyczne badanie opinii rodziców nt. działalności szkoły Współorganizowanie wycieczek szkolnych.	zgodnie z kalendarzem imprez	wychowawcy, dyrektor szkoły
	Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania szkoły – ankietowanie	raz w roku	Rada Pedagogiczna
	Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów na zebraniach rodziców	2 razy w roku	nauczyciele, dyrektor szkoły
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie zebrań, pogadanek i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	według potrzeb	pedagog

KRYTERIA SUKCESU

1. Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
2. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.

4. DOSKONALENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU OCENIANIA, KTÓRY WSPIERA ROZWÓJ UCZNIĄ.

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Opracowanie WSO zgodnie z aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej	Zapoznanie nauczycieli z Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Realizacja programów nauczania w oparciu o rozkłady materiałów nauczania wszystkich przedmiotów	do 1 IX na bieżąco	dyrektor szkoły, nauczyciele
	Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów – WSO i PSO	IX	Rada Pedagogiczna
Zapoznanie społeczności szkolnej z WSO	Zebranie z rodzicami, lekcje przeznaczone omówieniu WSO	IX	Rada Pedagogiczna
	Analiza wyników egzaminu zewnętrznego, formułowanie wniosków do ewaluacji działań dydaktycznych	IX- X co roku	nauczyciele przedmiotu
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół standardów wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania wiedzy i umiejętności	według potrzeb	przedmiotowe zespoły nauczycieli

	uczniów		
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi, Stosowanie zaleceń PPP	na bieżąco	Rada pedagogiczna
Ewaluacja WSO	Powołanie zespołu zadaniowego do przeprowadzania ewaluacji WSO	według potrzeb	lider zespołu statutowego
Monitorowanie systematyczności oceniania i zgodności z WSO	Analiza dokumentacji, e-dziennik, Ankieta dla uczniów i rodziców, ewaluacja wewnętrzna	na bieżąco	dyrektor szkoły

KRYTERIA SUKCESU

1. WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
3. WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
4. Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.
5. Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

Koncepcja będzie podlegała :

- bieżącej obserwacji zaplanowanych zadań
- corocznej modyfikacji i ewaluacji wynikającej z nowych zadań i wyzwań jakie stawia się przed polską oświatą.

Wypracowane wnioski i rekomendacje będą uwzględniane w powyższej koncepcji i przedstawiane Radzie Pedagogicznej.

Koncepcja pracy szkoły w latach 2016-2021 została opracowana przez zespół nauczycieli. Plan został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2016r. uchwałą Nr 1/2016/2017.