

**SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.POLSKICH NOBLISTÓW
W KWIDZYNIE**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
KLASA I SŁO**

Wymagania edukacyjne z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości dotyczą programu nauczania podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych, autorstwa M. Niesłuchowskiego „Krok w przedsiębiorczość”.

W zależności od metod i realizowanych treści edukacyjnych oraz specyfikę przedmiotu podstawy przedsiębiorczości, stosowane będą zróżnicowane formy oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z obowiązującą skalą ocen:

- Wypowiedzi ustne – ich treść, forma i styl
- Prace pisemne – testy (0 – 39% ndst., 40-54% - dop., 55 – 69% dost., 70 – 84% - dobry, 85-96% bdb., 97-100% - celujący) , wypowiedzi na piśmie, konspekty i in.
- Prezentacje
- Projekty
- Inne działania związane z treściami nauczania
- Udział w różnorodnych przedsięwzięciach i ich inicjowanie
- Udział w konkursach przedmiotowych
- Sporządzanie dokumentów związanych z treściami nauczania
- Inne formy aktywności

1. **Na ocenę dopuszczającą** uczeń :

- zapamiętuje podstawowe wiadomości niezbędne do orientacji w treściach danego działu i przy pomocy nauczyciela potrafi je przedstawić.
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozpoznać, nazywać, klasyfikować poznane zjawiska, zdarzenia i pojęcia.
- wykonuje podstawowe ćwiczenia.
- współpracuje i realizuje zadania w grupie.

2. **Na ocenę dostateczną** uczeń:

- zna podstawowe treści poszczególnych działów tematycznych i potrafi je samodzielnie prezentować.
- potrafi samodzielnie porównywać zjawiska i zdarzenia.
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania i problemy.
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych.

3. **Na ocenę dobrą** uczeń:

- dobrze zna problematykę omawianą na zajęciach edukacyjnych .
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności.
- samodzielnie konstruuje dokumenty związane z treściami edukacyjnymi.
- rozumie omawiane treści , potrafi je analizować i wyjaśnić.
- potrafi wyciągać wnioski i je sformułować.
- potrafi w dyskusji posługiwać się argumentami.

4. Na ocenę bardzo dobrą uczniów:

- zna treści programowe i potrafi je zaprezentować w logiczny i spójny sposób.
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności.
- umiejętnie poszukuje i korzysta z różnych źródeł informacji i potrafi te informacje opracować i zinterpretować.
- potrafi zaobserwować i oceniać nowe zjawiska.
- sprawnie rozwiązuje problemy.
- potrafi zastosować i wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

5. Na ocenę celującą uczniów:

- spełnia wymagania jak na ocenę bardzo dobrą.
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i samodzielnie rozszerza wymagane treści .
- korzysta z różnorodnych publikacji i interesuje się życiem gospodarczym w kraju i na świecie.
- aktywnie uczestniczy w konkursach i projektach związanych z szeroko pojętą przedsiębiorczością.

W/w wymagania dostosowuje się przy ocenianiu do specjalnych, indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją :

1. W zakresie prac pisemnych – tak jak w wymaganiach z jęz. polskiego.
2. W zakresie aktywności na lekcji i w zajęciach pozalekcyjnych:
 - rezygnacja z głośnego czytania nowych tekstów.
 - liberalizacja w stosunku do popełnianych błędów leksykalnych.
 - nieuwzględnianie braku umiejętności zagospodarowania przestrzeni, np. kartki lub prezentacji w innych formach.
 - nieuwzględnianie w ocenie niekształtnych liter.