

Przedmiotowe zasady oceniania z MATEMATYKI zgodny z WO

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia

- **Sprawdzian semestralny** (45 min) – na początku / w klasie I- Test „na wejście”/ i na końcu każdego okresu
 - Nauczyciel ma obowiązek informowania uczniów o terminie tego sprawdzianu.
 - Sprawdzian na początku pierwszej klasy liceum to tzw. „test na wejście”, diagnozujący umiejętności uczniów po poprzednim etapie kształcenia.

Wynik procentowy „testu na wejście” nie jest przeliczany na ocenę, zaś wynik po każdym okresie kształcenia jest oceniany zgodnie kryteriami na poszczególne oceny.
- **Prace klasowe** (45 min) – (4 – 5 w ciągu półrocza)

Obejmują najczęściej zakres materiału działu programowego.

 - Termin jest ustalany z uczniami, co najmniej na tydzień wcześniej i odnotowany w e- dzienniku.
 - Praca klasowa jest obowiązkowa.
 - Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał razem z klasą pracy klasowej to jest zobowiązany do jego napisania na lekcji lub na cotygodniowych konsultacjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż tydzień od dnia powrotu do szkoły. Niezgłoszenie się ucznia na umówiony termin poprawy wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu.
 - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną również musi ją poprawić w powyższy sposób.
 - Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
 - Każdy sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz.
 - Dopuszcza się dłuższe prace klasowe /2-3 godzinne /w formie próbnej matury.
 - Korzystanie z niedozwolonych pomocy, bądź pomocy innych osób jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.
- **Sprawdziany** (15 – 20 minut) – (4-6 w ciągu półrocza)
 - Sprawdzian ten musi być zapowiedziany przynajmniej na dzień przed, obejmuje materiał z kilku ostatnich tematów.
 - Korzystanie z niedozwolonych pomocy, bądź pomocy innych osób jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

- **Odpowiedź ustna**
 - Zadawane przez nauczyciela pytania dotyczą zagadnień głównie teoretycznych i krótkich zadań z aktualnie omawianego działu matematyki .
 - W przypadku, gdy uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, ma prawo zrezygnować z każdej oceny zaproponowanej przez nauczyciela, jeśli nie odpowiada ona jego oczekiwaniom.
- **Aktywność na lekcji**
 - Praca samodzielna ucznia lub praca w grupach (zestawy ćwiczeń podane przez nauczyciela).
 - Uczniowie pracujący w grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę składa się nie tylko efekt końcowy, ale również indywidualny wkład ucznia w wykonanie zadania.
 - Ogólna aktywność na lekcji (obserwacja nauczyciela).
- **Zadania domowe**
 - Prace domowe są obowiązkowe. Mogą one podlegać ocenie.
 - Sprawdzenie pracy domowej może przybierać różne formy: wrywkowe sprawdzenie kilku zeszytów (możliwe jest wzięcie zeszytów do domu) lub sprawdzenie całej grupy, bądź tylko kontrolne sprawdzanie poprzez przejście po klasie i wpisanie parafki.
 - Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jednak uczeń, który nie potrafił rozwiązać zadania domowego **nie otrzymuje** oceny niedostatecznej, tylko wtedy, gdy pokaże w brudnopisie lub na kartce próby rozwiązania zadania i wykaże się znajomością wiedzy teoretycznej niezbędnej do jego rozwiązania.
 - Brak zeszytu jest jednoznaczny z brakiem zadania domowego.
 - Nauczyciel może zadać dodatkową nieobowiązkową pracę domową dla uczniów chętnych, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności wybiegające poza schemat przerabianych na lekcjach zagadnień.
- Oceny za poszczególne formy pracy ucznia mają różne wagi, które są uwzględnione w e-dzienniku:
 - Test sprawdzający wiadomości działowe (lub większa partie materiału) – zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - **waga 4**.
 - Próbną maturą- **waga 4**
 - Sprawdzian – **waga 3**
 - Kartkówka – **waga 2**
 - Test diagnozujący –**waga 4**
 - Odpowiedź ustna – **waga 2**
 - Praca z projektem- **waga 2**
 - Praca na lekcji- **waga 1**
 - Praca ćwiczeniowa – **waga 1**

- Praca domowa – **waga 1**
- Praca w grupie – **waga 1**
- Odpowiedź pisemna – **waga 1**
- Prace domowe są obowiązkowe. Mogą one podlegać ocenie.
- Sprawdzenie pracy domowej może przybierać różne formy: wrywkowe sprawdzenie kilku zeszytów (możliwe jest wzięcie zeszytów do domu) lub sprawdzenie całej grupy, bądź tylko kontrolne sprawdzanie poprzez przejście po klasie i wpisanie parafki.
- Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jednak uczeń, który nie potrafił rozwiązać zadania domowego **nie otrzymuje** oceny niedostatecznej, tylko wtedy, gdy pokaże w brudnopisie lub na kartce próby rozwiązania zadania i wykaże się znajomością wiedzy teoretycznej niezbędnej do jego rozwiązania.
- Brak zeszytu jest jednoznaczny z brakiem zadania domowego.
- Nauczyciel może zadać dodatkową nieobowiązkową pracę domową dla uczniów chętnych, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności wybiegające poza schemat przerabianych na lekcjach zagadnień.

2. Zasady współpracy:

- Uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w lekcjach matematyki.
- Na każdej lekcji uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, podręcznik, zbiór zadań i komplet przyrządów geometrycznych.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze do zgłoszenia na początku lekcji / zanim nauczyciel zacznie pytać/ nie przygotowania do odpowiedzi ustnej, które zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
- Różne formy aktywności ucznia mogą zostać nagrodzone oceną.
- Prace pisemne sprawdzane są przy wykorzystaniu skali procentowej, zgodnej z WO:

Nauczyciel ocenia pracę w skali sześciostopniowej wg schematu:

| | |
|----------------|------------|
| celujący | 97% - 100% |
| bardzo dobry | 85% - 96% |
| dobry | 70% - 84% |
| dostateczny | 55% - 69% |
| dopuszczający | 40% - 54% |
| niedostateczny | 0% - 39% |

Uwaga: Wynik w dolnej granicy „widełek” pociąga za sobą dopisanie do oceny znaku „minus”, w górnej zaś „plus”.

- Oceny są jawne i na prośbę ucznia lub jego rodzica (opiekuna) mogą być uzasadnione na lekcjach lub na konsultacjach.
- Uczeń jest poinformowany o otrzymanej ocenie w momencie oceniania.
- Ocena niesatysfakcjonująca ucznia może podlegać poprawie po indywidualnej konsultacji z nauczycielem, zgodnie z PZO.
- Prace klasowe podlegają wglądowi, ale są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Uczeń, który opuścił / z przyczyn usprawiedliwionych lub nie/ więcej niż 50% lekcji matematyki może być niesklasyfikowany z tego przedmiotu i musi przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego w formie pisemnej i ustnej. Nie zaliczenie równoważne jest ocenie niedostatecznej.
- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć materiał z tego okresu w terminie 1 miesiąca od daty rady klasyfikacyjnej / lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem/Jest to warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny rocznej.
- Uczeń, który wybrał realizację programu matematyki na poziomie rozszerzonym **ma obowiązek** systematycznie poszerzać wiedzę, wykazywać się samodzielnością myślenia i rozwiązywać systematycznie problemy wskazane przez nauczyciela , a także wyszukane samodzielnie w zbiorach zadań konkursowych i maturalnych na poziomie rozszerzonym.

3. Ocena śródroczna i roczna

- Nauczyciel przyjmuje następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych:
 - **stopień celujący (6)** - osiągnięcia ucznia mogą wykraczać poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, albo też dotyczą treści programowych ale są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu.
 - **stopień bardzo dobry (5)** - uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, rozwiązania są poprawne i samodzielne, jednak dotyczą w większości typowych problemów.
 - **stopień dobry (4)** - opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.
 - **stopień dostateczny (3)** - uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach przedmiotu.
 - **stopień dopuszczający (2)** - opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności

przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwości dalszego kształcenia w przedmiocie i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych,

- **stopień niedostateczny (1)** - uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację kolejnych treści przedmiotu.
- Z wagą **2** liczone będą wszystkie oceny przeniesione z innej szkoły / nowym uczniom/.
- Średnia ocena ważona nie jest wiążąca dla nauczyciela, bo nie odzwierciedla takich elementów oceny jak, np. systematyczność, udział ucznia w konkursach, indywidualne poszerzanie wiadomości itd., dlatego ostateczną ocenę ustala nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich elementów oceniania.
- Ocena śródroczna i roczna jest informacją na temat stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania i może być podniesiona, jeżeli wiedza ucznia wychodzi poza ten program oraz jeśli uczeń osiąga znaczące sukcesy w olimpiadach i konkursach matematycznych szczebla co najmniej wojewódzkiego.
- Propozycje ocen śródrocznych lub rocznych wystawiane są na miesiąc przed Radą klasyfikacyjną. Wychowawca informuje o nich rodziców ucznia.
- Przy wystawianiu ocen uwzględnia się: stopień opanowania materiału, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków, psychofizyczne predyspozycje i możliwości ucznia, aktywność na lekcjach, rozwiązywania zadań dodatkowych, udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe).
- W przypadku, gdy uczeń uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie materiału na poziomie co najmniej koniecznym, w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch pierwszych miesięcy drugiego półrocza .
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego i przysługuje mu egzamin poprawkowy, to jego obowiązkiem jest zgłosić się do nauczyciela (do końca roku szkolnego) po zakres materiału na ten egzamin.
- Uczeń, który nie odrobił /z przyczyn uzasadnionych lub nie / pracy domowej ma obowiązek uzupełnić ją na najbliższą lekcję.
- Uczeń nieobecny na lekcji / z jakiegokolwiek powodu usprawiedliwionego lub nie/ **ma obowiązek uzupełnić w zeszycie i opanować treści programowe omawiane na lekcjach podczas jego nieobecności !!!** / w przypadku napotkania problemów może oczywiście zwrócić się do nauczyciela o ich wyjaśnienie/

Dostosowania PZO do uczniów z dysleksją rozwojową

- Indywidualizujemy pracę ucznia na lekcji.
- Nie dyskwalifikujemy rozwiązań zadań z powodu błędów w rachunkach.
- Upewniamy się, że uczeń rozumie treść zadania.
- Nie przyspieszamy tempa rozwiązywania zadań – szczególnie zadań dotyczących zachodzących w wyobraźni zmian przestrzennych.
- Dostosowujemy stopień trudności zadań do możliwości dziecka. Naukę geometrii prowadzimy na podstawie metody pogładowej.
- Staramy się nie wywoływać ucznia do tablicy.
- Na sprawdzianie przygotowujemy więcej łatwych zadań.

*Opracowała
Halina Bera
Izabela Dąbek*