

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SPOŁECZNYM
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

Nauczyciel prowadzący przedmiot:
mgr Andrzej Delewski
mgr Anna Krzysztofiak
mgr Łukasz Fecowicz
mgr Patryk Obiała

ZASADY OCENIANIA

SKALA OCEN:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE KLASOWO- LEKCYJNYM SKŁADAJĄ SIĘ:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Frekwencja.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych.

NA OCENĘ Z BASENU SKŁADAJĄ SIĘ:

- Aktywność fizyczna.
- Frekwencja.
- Postęp w opanowaniu umiejętności pływania.

OGÓLNE ZASADY FUNKCJONOWANIA

KAŻDY UCZEŃ MA PRAWO DWA RAZY W PÓŁROCZU ZGŁOSIĆ BRAK STROJU.

PO WYKORZYSTANIU TEJ MOŻLIWOŚCI KOLEJNY BRAK STROJU, BĘDZIE ODNOTOWANY JAKO OCENA NIEDOSTATECZNA.

UCZEŃ, KTÓRY NIE WYKORZYSTA BRAKU STROJU DOSTAJE OCENĘ Z AKTYWNOŚCI-CELUJĄCY.

ZWOLNIENIE Z LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MOŻE NAPISAĆ RODZIC MAKSYMALNIE NA OKRES 1 TYGODNIA, A DŁUŻSZA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA MUSI BYĆ POTWIERDZONA ZWOLNIENIEM LEKARSKIM.

UCZNIOWIE NIEĆWICZĄCY PODCZAS TRWANIA LEKCJI WYCHOWANIA PRZEBYWAJĄ POD OPIEKĄ NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

UCZEŃ NIEOBECNY PODCZAS SPRAWDZIANU MUSI ZALICZYĆ ZADANIE W CIĄGU 2 TYGODNI W PRZYPADKU NIE UZUPEŁNIENIA ZALEGŁOŚCI UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ Z DANEGO SPRAWDZIANU.

Za strój sportowy uznaje się : spodenki gimnastyczne, dres, koszulkę, obuwie sportowe.

OCENY CZĄSTKOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych sugeruje, że:

„przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”.

- Uczeń za swoje zaangażowanie i wysiłek wkładany w lekcję może uzyskać ocenę za aktywność z wagą 2.
- Uczeń za przeprowadzenie prawidłowej rozgrzewki według wytycznych nauczyciela lub po wcześniejszym przygotowaniu ma szansę otrzymać ocenę za rozgrzewkę z wagą 2.
- Uczeń za każde zaliczenie lub sprawdzian może otrzymać ocenę z kategorii zaliczenie/sprawdzian z wagą 1. W przypadku nieobecności podczas zaliczenia lub sprawdzianu uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia w okresie dwóch tygodni, w przeciwnym razie zostanie wpisana ocena NIEDOSTATECZNA.
- Uczeń za reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych otrzymuje ocenę celującą z kategorii zawody z wagą 3 za KAŻDE POJEDYŃCZĄ REPREZENTACJĘ. SZKOŁY. Każdy uczeń, który co najmniej dwukrotnie reprezentował szkołę w danym semestrze ma szansę na podniesienie oceny śródrocznej lub końcowej o jeden stopień w górę. OSTATECZNA DECYZJA NALEŻY DO NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO.
- Uczeń na koniec każdego semestru otrzymuje ocenę z kategorii frekwencja z wagą 3 za cały przepracowany z wybranych fakultetów. Ocena wystawiana jest dwa tygodnie przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcowej. Przyznawana jest według skali:

Stopień	ilość obecności na zajęciach wychowania fizycznego w %
o 6	96% -100%
o 5	86% - 95%
o 4	76% - 85%
o 3	63% - 75%
o 2	50% - 62%
o Nieklasyfikacja	poniżej 50%

W kategorii nieobecności usprawiedliwione, procentowy wynik będzie dzielony na pół i przyznawana do obecności ucznia np.:

Ob. – 70%, Nb. – 10%, NbU. – 20%/2 = Ob.- 80%, Nb. - 20% = Ocena końcowa = 4

- Uczeń raz w semestrze ma szansę otrzymać ocenę w kategorii działalności na rzecz kultury fizycznej z wagą 3 za aktywne uczestnictwo w klubie sportowym lub innych zajęciach. Ocena przyznawana jest na podstawie aktualnego zaświadczenia z klubu, stowarzyszenia lub trenera w trakcie trwania semestru.
- Uczeń na koniec każdego semestru będzie mógł uzyskać oceny z kategorii aktywność z wagą 2 w przypadku kiedy:
 - o Jego ilość „plusów” (+) na koniec semestru wyniesie 6 bez jakichkolwiek „minusów” (-), uczeń otrzyma ocenę CELUJĄCĄ
 - o Jego ilość „plusów” na koniec semestru wyniesie 5 z ewentualnie jednym „minusem”, uczeń otrzyma ocenę BARDZO DOBRĄ
 - o Jego ilość „minusów” wyniesie 3 w całym semestrze uczeń otrzyma ocenę NIEDOSTATECZNĄ. Każdy następny „minus” także skutkuje oceną NIEDOSTATECZNĄ.

Uczeń ma szansę uzyskać kilka ocen w zakresie kumulacji plusów i minusów

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Średnia ocen na poszczególne oceny śródroczną i roczną:

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej **1,74**
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **1,75 => 2,69**
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **2,70 => 3,69**
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **3,70 => 4,69**
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **4,7 => 5,69**
- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią powyżej **5,70**

Średnia ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej oraz rocznej, ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

Współpraca z uczniem ze stwierdzoną dysleksją.

Uczniowie z dysleksją charakteryzują się:

- Kłopotami z rozróżnianiem kierunków prawo-lewo, góra-dół,
- Trudnościami z opanowaniem układów gimnastycznych (sekwencje ruchowe zorganizowane w czasie i przestrzeni)
- Trudnościami w bieganiu, ćwiczeniach równoważnych
- Trudnościami w opanowaniu gier wymagających użycia piłki (siatkówka, koszykówka, tenis ziemny i stołowy, itp.)
- Niechęcią do uprawiania sportów wymagających dobrego poczucia równowagi (deskorolka, narty, snowboard)
- Błędnym rozumieniem instrukcji ćwiczeń spowodowane słabą orientacją w schemacie ciała i przestrzeni,
- Obniżoną sprawność ruchową, powoduje ona problemy w wykonywaniu ćwiczeń,
- Na lekcji w- f dzieci te są niezdarne, wolniejsze od innych dzieci - nie łapią piłki, nie mogą trafić do celu, źle wykonują konkretne polecenia (np. wykonujemy obrót przez prawe ramię).

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych

- Zawsze uwzględniać trudności ucznia
- W miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie
- Dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania niewielkimi krokami
- Dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu
- Nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy
- Podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć
- Włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę

Opracowanie.
mgr Andrzej Delewski
mgr Anna Krzysztofiak
mgr Łukasz Fecowicz
mgr Patryk Obiała